

# Karta modułu/przedmiotu

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         |                                                |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|---------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku             | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>JĘZYK OBCY</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         | Kod modułu: A.1                                |                     |
|                                      | Nazwa przedmiotu:<br><b>JĘZYK ANGIELSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         | Kod przedmiotu: A.1.V                          |                     |
|                                      | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         |                                                |                     |
|                                      | Nazwa kierunku: <b>MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         |                                                |                     |
|                                      | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>         |         | Poziom kształcenia:<br><b>STUDIA I STOPNIA</b> |                     |
|                                      | Rok / semestr:<br><b>III/5</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | Status przedmiotu /modułu:<br><b>OBOWIĄZKOWY</b> |         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>ANGIELSKI</b> |                     |
|                                      | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia                  | laboratorium                                     | projekt | seminarium                                     | inne (wpisać jakie) |
|                                      | Wymiar zajęć (godz.)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                         |                                                  |         |                                                |                     |
|                                      | Koordynator przedmiotu / modułu                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | mgr Małgorzata Matuszewska |                                                  |         |                                                |                     |
| Prowadzący zajęcia                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mgr Małgorzata Matuszewska<br>mgr Grażyna Zumkowska<br>mgr Arco van Ieperen                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                  |         |                                                |                     |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rozwijani praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym. Doskonalenie umiejętności posługiwania się słownictwem i strukturami gramatycznymi używanymi w tekstach użytkowych jak i fachowych związanych ze studiowanym kierunkiem oraz doskonalenie umiejętności tworzenia przejrzystych i rozbudowanych wypowiedzi w mowie i piśmie. |                            |                                                  |         |                                                |                     |
| Wymagania wstępne                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                  |         |                                                |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         |                                                |                     |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         | Kod kierunkowego efektu uczenia się            |                     |
| 01                                   | Student wyszukuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania samodzielnych spójnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając ze źródeł internetowych, baz wiedzy, literatury oraz innych źródeł informacji.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         | K1P_U01<br>K1P_U05                             |                     |
| 02                                   | Student analizuje i interpretuje treść różnorodnych tekstów i wypowiedzi w języku angielskim, przetwarza informacje i wyciąga wnioski.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         | K1P_U01<br>K1P_U04                             |                     |
| 03                                   | Student formułuje własne złożone wypowiedzi ustne i pisemne, stosując struktury leksykalne i językowe adekwatnie do formy i tematyki wypowiedzi.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         | K1P_U02<br>K1P_U04                             |                     |
| 04                                   | Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w wymaganym zakresie tematycznym i efektywnie posługuje się terminologią specjalistyczną właściwą dla studiowanego kierunku. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |         | K1P_U04                                        |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student planuje pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K1P_U23 |
| 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student formułuje w języku angielskim opinie dotyczące postępów w zakresie nauk technicznych i przekazuje je w sposób prosty i zrozumiały dla osoby niezwiązanej z branżą techniczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K1P_U24 |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K1P_K01 |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <p>Rozwijanie sprawności komunikacyjnej i kompetencji językowych potrzebnych w różnych sytuacjach zawodowych, takich jak rozmowa kwalifikacyjna, negocjowanie warunków pracy czy specjalistyczna korespondencja elektroniczna.</p> <p>Przybliżenie studentom aspektów pracy w środowisku międzynarodowym i międzykulturowym. Grupowa analiza potencjalnych sytuacji problemowych oraz proponowanie rozwiązań w formie dyskusji.</p> <p>Doskonalenie umiejętności czytania i interpretowania obszerniejszych tekstów użytkowych i technicznych. Przygotowanie prezentacji w języku angielskim o tematyce związanej ze studiowanym kierunkiem.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File Upper-Intermediate</i>, Oxford University Press, 2008</p> <p>Iwona Dubicka and Margaret O'Keefe - Harlow, <i>Lifestyle Upper-Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2010</p> <p>Damian Williams, <i>Speakout Upper-Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2011</p> <p>David Bonamy, <i>Technical English 3</i>, Person Longman, 2010</p> <p>B. Badecka-Janiecka, <i>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Nick Brieger and Alison Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing, 2008</p> <p>Lindsay White, <i>Engineering: Workshop</i>, Oxford University Press, Oxford, 2003</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2009</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2008</p> <p>Eric H., Glendinning and Alison Pohl, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p><a href="http://en.structurae.de">http://en.structurae.de</a></p> <p><a href="http://www.academicpub.org">http://www.academicpub.org</a></p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/science">http://www.bbc.co.uk/science</a></p> <p><a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a></p> <p><u>mechanika:</u></p> <p>Jim D. Dearholt, <i>Careerpaths Mechanics</i>, Express Publishing, 2012</p> <p>Sabrina Sopranzi, <i>Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance</i>, European Language Institute, 2013</p> <p>Eric Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995</p> |         |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikacyjna</li><li>• gramatyczno-translacyjna</li><li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li><li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle</li><li>• praca indywidualna, w parach i grupach</li><li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów</li><li>• praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
| <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nr efektu uczenia się/grupy efektów                            |
| 1 test pisemny obejmujący zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 02, 04                                                         |
| 1 projekt realizowany w grupie z użyciem różnych źródeł                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01, 02, 03, 05, 07                                             |
| 1 praca pisemna - dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 03, 04, 06                                                     |
| Egzamin ustny - prezentacja                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 03, 06, 07                                                     |
| Egzamin pisemny                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 02, 04                                                         |
| Formy i warunki zaliczenia                                                                                      | <p><b>Egzamin</b><br/>Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wszystkich 5 semestrów lektoratu.</p> <p><b>Egzamin pisemny</b> obejmuje zadania sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem tekstów o zróżnicowanym poziomie trudności i treści w tym również treści o tematyce technicznej i zawodowej.</p> <p><b>Egzamin ustny</b> obejmuje przygotowaną przez studenta prezentację o tematyce branżowej (inżynieria mechaniczna).</p> <p><b>Ocena końcowa</b> jest wyliczana jako średnia arytmetyczna z następujących komponentów: oceny za egzamin ustny, oceny za egzamin pisemny, i średniej oceny uzyskanej za pracę w semestrze 5 (obejmującej test pisemny sprawdzający praktyczne umiejętności językowe, pracę pisemną - dokumenty aplikacyjne, i projekt realizowany w grupie).</p> |                                                                |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
| Rodzaj działań/zajęć                                                                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|                                                                                                                 | Ogółem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                              |
| Samodzielne studiowanie                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                              |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                              |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń                                                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                              |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                              |

|                                                                                             |                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia                                                  | 20               | -        |
| Udział w konsultacjach                                                                      | 5                | -        |
| Inne                                                                                        | -                | -        |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>                                                 | <b>100</b>       | <b>0</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>                                                     | <b>4</b>         |          |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi                                       | <b>0</b>         |          |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 35<br><b>1,4</b> |          |